

2026학년도
GIST 선행학습 영향평가
자체평가 보고서

2026. 3. 13.



광주과학기술원
Gwangju Institute of Science and Technology

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

- 대학에서 해당 학년도 입학전형을 위해 실시한 모든 전형에 대하여, 각 전형의 모집계열(단위)별 대학별고사 실시 여부, 대학별고사 유형, 교과 교육과정 관련 여부를 제출함

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	도전탐색과정	○	X	○	X	X	X	X
	학교장추천전형								
	고른기회전형								
	특기자전형								
정시	수능우수자전형	도전탐색과정	X	X	X	X	X	X	X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 선행학습 영향평가 관련 이행사항을 점검하고 그 결과를 제출함

구분	점검 사항		점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? <i>홈페이지 상의 공개 장소를 기재함</i> (예: http://... 혹은 대학 홈페이지 > '입학전형' 메뉴 > '수시모집' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?		해당없음
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?		해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

- 전형 및 모집계열별 선형학습 영향평가 실시 결과를 제출함
(※ 동일 내용을 엑셀 파일로 함께 제출함)

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반전형	도전탐색과정	○	X	○	X	X	X	X	해당 없음
	학교장추천전형									
	고른기회전형									
	특기자전형									
정시	수능우수자전형	도전탐색과정	X	X	X	X	X	X	해당 없음	

* 선형학습 영향평가 실시 결과를 '준수/일부 미준수' 등으로 기록함

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황을 제출함
(※ 동일 내용을 엑셀 파일로 제출함)

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접· 구술고사	일반 전형	도전 탐색 과정	이공계 인재적합성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
	학교장 추천 전형													
	고른 기회 전형													
	특기자 전형													

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 선행학습영향평가위원회 관련 규정을 [붙임]으로 제출함

나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 위원회 조직 구성, 현직 고등학교 교원 참여 여부 및 규모를 파악할 수 있도록 규정을 [붙임]으로 제출함

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 대학별고사 및 선행학습 영향평가의 일정·절차를 제출함

연번	일정	주요내용
1	2025.8.6. (수)	입학전형 운영 계획
2	2025.10.24.(금) ~ 27.(월)	면접평가 위원 교육
3	2025.10.28.(화) ~ 29.(수)	개인별 면접 질문 사전 작성
4	2025.10.30.(목) ~ 31.(금)	대면 면접 실시
5	2026.3.13.(금)	자체평가보고서 홈페이지 공개 및 한국교육과정평가원 제출

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

대학별고사에 사용된 각종 시험 도구 출제에 참여한 인원 및 고등학교 교원 참여 현황을 아래 표를 활용하여 제시함 (출제·검토위원 현황은 다양한 방식으로 제시할 수 있음)

전형 및 모집계열별 출제검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
수시전형	서류위원	51명	51명	0명 (0명)
	면접위원	55명	55명	0명 (0명)

1. 출제 전 평가요소 및 항목 교육

평가요소	세부역량
교과 학습 소양	·수학/과학교과 기반 원리 및 기본 개념 이해 능력(역량), 교과 이수 수준
수학, 과학적 사고력	·논리적 결론을 추론하는 귀납적, 연역적, 분석적 추론 능력, 직관적 사고력
문제해결능력	·지적 수월성을 바탕으로 한 종합적 사고 능력과 실천 능력
전공(이공계) 적합성	·전공(이공계) 분야에 대한 관심과 흥미도, 깊이 수준 ·진로 목표설정, 계획 수립과 실행 정도

2. 출제 과정 검토를 위해 면접문항 예시 준비

평가요소	세부역량
학교생활기록부	·기록된 활동의 참여사실과 타인에 대한 개인적 노력 및 모둠활동 경험에서 배운 점 확인 ·수상경력(모범상, 봉사상, 효행상, 멘토링상, 동아리활동상 등), 자율활동(리더십), 동아리활동(역할 및 부원과의 협력), 교과학습발달상황(모둠활동)
자기소개서	·기록된 내용과 관련한 참여사실, 타인에 대한 개인적 노력, 배운 점 확인

3. 출제 후 지원자의 답변에 대해 2인 1조로 구성 된 평가위원이 의견 교환 및 평가

4. 문항 분석 및 평가하여 출제 전반에 대하여 검토

진행단계	진행예시
대기	·지원자 서류 검토 ·사전 면접 출제문항 확인
수학역량, 전공(과학)역량 면접	·지원자의 제출 서류 내용 검증 질문(자기소개서, 학교생활기록부 작성 내용, 서류 전형 평가위원의 작성 코멘트 등) ·지원자 자기소개 내용 중 수학, 전공(과학) 관련 내용
내적역량 면접	·지원자의 제출 서류 내용 검증 질문(자기소개서, 학교생활기록부 작성 내용, 서류 전형 평가위원의 작성 코멘트 등) ·마지막 질문은 지원자가 하고 싶은 말을 자유롭게 할 수 있도록 기회 제공
평가결과 검토	·지원자 퇴장 후 평가위원 의견 교환

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

차년도 입학전형 및 선행학습 영향평가 개선 계획을 다음 항목을 이용하여 제시함

1) 출제 및 검토 개선

- 면접전형 문항은 학생 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 기록된 활동의 참여 사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험에서 배운 점을 교과활동과 연계하여 확인하는 절차로 선행학습 유발요인을 없앴

2) 출제 후 점검 강화

- 제출서류 내용의 확인 및 검증 목적으로 학생의 진로계획, 전공에 대한 관심, 적극성, 진학의지 등을 확인하고 지원자의 잠재성과 가능성을 중심으로 내적 역량을 평가함

3) 차년도 입학전형 반영 계획 (필요할 경우 제시함)

- 면접전형에서도 학생 제출서류에 기록된 활동의 참여사실과 개인적 노력을 확인하는 방식으로 유지하여 선행학습 유발요인이 포함되지 않도록 함

[붙임] 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침

[붙임]

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침

[제 정 2015. 04. 10]

[1차 개정 2017. 09. 02]

[2차 개정 2019. 04. 10]

[3차 개정 2021. 02. 26]

제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘대학입학전형 선행학습 영향평가’라 함은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장, 부위원장 및 외부 인사를 포함한 13인 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2017. 9. 2, 2019. 4. 10.>

③ 위원장은 입학학생처장이 되고, 부위원장은 기초교육학부장이 되며, 간사는 입학팀장이 된다. <개정 2021. 02. 26>

④ 위원은 교원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 전·현직 고교 교사, 학부모 중에서 위원장이 선임(이하 “선임위원”)한다. <개정 2021. 02. 26>

⑤ 당연직이 아닌 선임위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

⑥ 선임직 위원의 사임이나 기타 사유로 인해 임명된 후임자의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

⑦ 임기만료된 위원의 임기는 후임자가 선임될 때까지 기한이 연장된 것으로 본다.

제4조(선행학습영향평가위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항

- 2. 선행학습 영향평가의 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 3. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영 및 개선에 관한 사항
- 4. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(선행학습영향평가위원회 소집) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제6조(선행학습영향평가위원회 정족수) 위원회는 재적위원 과반수이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수이상의 찬성으로 의결한다. 다만 위원회에서 별도로 정하는 경우에는 예외로 한다.

제7조(위원회 참석비 및 경비) ① 외부위원에 대하여는 규정에 의거 예산 범위 내에서 참석수당을 지급한다. 이 경우 교통비·식비·숙박비 등은 별도로 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관련전문가 등에게 연구·조사 등을 의뢰한 경우에는 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(선행학습 영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 조정할 수 있다.

② 선행학습 영향평가 결과는 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제9조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 대학 입학 홈페이지에 게재하여 공개한다.

<개정 2021. 02. 26>

제10조(준용) 이 지침에 정해지지 않은 사항은 광주과학기술원 관련 제규정 및 위원회의 결정에 따른다.

부 칙<2015. 4. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2017. 9. 2>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2019. 04. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2021. 02. 26>

①(시행일) 이 지침은 2021년 3월 1일자로 시행한다.