

[입학팀]

---

# 2025학년도 지스트 선행학습 영향평가 자체평가보고서

---

2025. 3. 7.



**광주과학기술원**  
Gwangju Institute of Science and Technology



## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	관련 자료의 홈페이지 게시	기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	문항 총괄표 작성의 충실성	○
		문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	관련 없음
		장별 내용 제시 여부	○
	선행학습 영향평가 위원회 구성	위원회의 외부위원 포함 여부	○
		현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 1) 규정: 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침
  - 2) 제정 일시: 2015. 4. 10. 지침 제정
- ※ 규정 전문 [부록 1] 참조

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 개요

- 1) 근거: 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침
- 2) 목적
  - 가. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항 규정
  - 나. 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지에 대한 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시
- 3) 기능
  - 가. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항
  - 나. 선행학습 영향평가의 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
  - 다. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영 및 개선에 관한 사항
  - 라. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4) 구성

- 가. 위원회는 위원장, 부위원장 및 외부 인사를 포함한 13인 이내의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 입학학생처장이 되고, 부위원장은 기초교육학부장이 되며, 간사는 입학팀장이 된다.

4. 2024학년도 지스트 입학전형 일정 및 절차

연번	일정	주요 내용
1	2024. 8. 27.(화)	입학전형 운영 계획
2	2024. 10. 25.(금) ~ 10. 28.(월)	면접평가 위원 교육
3	2024. 10. 28.(월) ~ 10. 30.(수)	개인별 면접 질문 사전 작성
4	2024. 10. 31.(목) ~ 11. 1.(금)	대면 면접 실시
5	2025. 3. 7.(금)	자체평가보고서 홈페이지 공개 및 한국교육과정평가원 제출

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 대학별고사 선행학습 영향평가 연수

- 1) 연수일: 2024. 8. 14.(수) 14:00 ~ 17:00
- 2) 대상: 입학 담당자
- 3) 연수내용
  - 가. 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 자료 검토 및 분석
  - 나. 대학별고사 출제 준비 및 출제 시 유의사항
  - 다. 선행학습 관련 문제 출제 위반사례 확인

2. 선행학습 유발요인 자체 점검

- 1) 지스트 학생선발위원회 개최
  - 일자: 2024. 8. 27.(화), 제118회 지스트 학생선발위원회
  - 주요내용: 면접전형은 지원자 제출 서류(학생부, 자기소개서, 교사추천서 등)을 기반으로 이공계 적합성, 내적역량 등을 종합적으로 확인
  - ※수학·과학 문제 풀이 구술면접 미실시

### 3. 면접위원 사전 교육

- 1) 일정: 2024. 10. 25.(금), 10. 28.(월) 16:00
- 2) 대상: 면접평가 위원 전원
- 3) 목적: 면접 운영에 따른 주의 사항 안내
- 4) 주요내용

- 가. 지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 기록된 활동의 참여 사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험을 기반으로 한 개인별 면접질문 개발
  - 나. 면접질의 및 답변 시간 등 면접 운영 관련 사항을 고려한 질문 지침 안내
  - 다. 면접전형 평가요소 및 면접질문 관련 가이드라인 안내
- ※수학 · 과학 문제 풀이 구술면접 미 실시

평가요소 예시	구분	평가요소	세부역량	평가내용	
	수학역량 전공(과학) 역량	교과 학업 소양	수학/과학교과 기반 원리 및 기본 개념 이해 능력(역량), 교과 이수 수준		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 학업 소양</li> <li>• 수학/과학적 사고력</li> <li>• 문제해결능력</li> <li>• 이공계 적합성</li> </ul>
		수학/과학적 사고력	논리적 결론을 추론하는 귀납적, 연역적, 분석적 추론 능력, 직관적 사고력		
		문제해결능력	지적 수월성을 바탕으로 한 종합적 사고 능력과 실천 능력		
		전공(이공계) 적합성	전공(이공계)분야에 대한 관심·몰아·가치의 수준 및 진로 목표설정, 계획 수립 및 실행 정도		

면접문항 예시	구분	면접문항 예시
	제출서류 관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교생활기록부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록된 활동의 참여사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험에서 배운 점 확인</li> <li>• 세부능력 및 특기사항, 수상경력(학업, 연구, 활동보고서 등) 자격증 및 인증 취득상황, 동아리활동(연구활동), 진로활동(개인적 노력), 교과학습발달상황(성적변화, 수업 참여 태도), 독서활동상황</li> </ul> </li> <li>○ 자기소개서                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1번 문항에 기록된 내용과 관련한 참여사실, 개인적 참여 노력, 배운 점 확인</li> <li>• 3번 문항에 기록된 지스트 지원동기 확인</li> </ul> </li> </ul>
	교과 학업 소양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생부 기록 중 3학년 기하와 벡터 과목에서 “일차 컴퓨터 큐비트, 기하로 설명해보기”라는 주제로 발표했다고 했는데, 어떤 내용이었고 그 뒤로 최근 동향을 알아본 적이 있는가?</li> <li>• 학생부 기록 중 화학II 과목에서 프사올리에 원리를 이용해 치아 부식과 산성도의 관계를 설명하였다고 작성되어 있는데, 치아부식과 산성도의 관계를 프사올리에 원리를 이용하여 설명한 이유는 무엇인가?</li> <li>• 교과 성취도 중 생명과학영역이 가장 우수한 성취를 보이는데, 본인이 하고 싶은 진로와 학업성취도가 높은 교과가 일치하는지?</li> <li>• 진로선택과목 중 과학교과 이수 내역을 보니 OO과목은 수강하지 않았는데 어떤 이유인지?</li> <li>• 수학 또는 과학 성적이 타 교과에 비해 낮은 편인데, 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? 성적 향상을 위해 어떤 노력을 해보았는가?</li> </ul>

---

#### IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 지스트 면접전형 면접문항은 학생 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 기록된 활동의 참여 사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험에서 배운 점을 교과활동과 연계하여 확인하는 절차로 선행학습 유발요인 자체를 없앴
  - 1) 기존의 교과 지식 중심의 대학별 고사 폐지, 학생 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서) 기반 개별 면접 실시
  - 2) 제출서류 내용의 확인 및 검증을 목적으로 하며 학생의 진로 계획, 전공에 대한 관심, 적극성, 진학 의지 등을 추가로 확인하고 지원자의 잠재성과 가능성을 중심으로 이공계 내적 역량 평가함
  
2. 2026학년도 지스트 면접전형에서도 학생 제출서류에 기록된 활동의 참여사실과 개인적 노력을 확인하는 방식으로 진행하여 선행학습 유발요인이 포함되지 않도록 지속적인 점검 예정

#### VI. 부록

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 전문. 1부.

## 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침

[제 정 2015. 04. 10]

[1차 개정 2017. 09. 02]

[2차 개정 2019. 04. 10]

[3차 개정 2021. 02. 26]

제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘대학입학전형 선행학습 영향평가’라 함은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

- ② 위원회는 위원장, 부위원장 및 외부 인사를 포함한 13인 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2017. 9. 2, 2019. 4. 10.>
- ③ 위원장은 입학학생처장이 되고, 부위원장은 기초교육학부장이 되며, 간사는 입학팀장이 된다. <개정 2021. 02. 26>
- ④ 위원은 교원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 전·현직 고교 교사, 학부모 중에서 위원장이 선임(이하 “선임위원”)한다. <개정 2021. 02. 26>
- ⑤ 당연직이 아닌 선임위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ⑥ 선임직 위원의 사임이나 기타 사유로 인해 임명된 후임자의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ⑦ 임기만료된 위원의 임기는 후임자가 선임될 때까지 기한이 연장된 것으로 본다.

제4조(선행학습영향평가위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가의 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영 및 개선에 관한 사항
4. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

---

제5조(선행학습영향평가위원회 소집) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제6조(선행학습영향평가위원회 정족수) 위원회는 재적위원 과반수이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수이상의 찬성으로 의결한다. 다만 위원회에서 별도로 정하는 경우에는 예외로 한다.

제7조(위원회 참석비 및 경비) ① 외부위원에 대하여는 규정에 의거 예산 범위 내에서 참석수당을 지급한다. 이 경우 교통비·식비·숙박비 등은 별도로 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관련전문가 등에게 연구·조사 등을 의뢰한 경우에는 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(선행학습 영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 조정할 수 있다.

② 선행학습 영향평가 결과는 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제9조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 대학 입학 홈페이지에 게재하여 공개한다. <개정 2021. 02. 26>

제10조(준용) 이 지침에 정해지지 않은 사항은 광주과학기술원 관련 제규정 및 위원회의 결정에 따른다.

부 칙<2015. 4. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2017. 9. 2>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2019. 04. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2021. 02. 26>

①(시행일) 이 지침은 2021년 3월 1일자로 시행한다.