

항목별 평가 1

교과영역 평가 :

구분	교육경험 중 최고	최우수 (상위 5%)	매우 우수 (상위 10%)	우수 (상위 30%)	보통 (상위 50%)	평균 이하 (50% 이하)	판단 유보 (정보 없음)
전 학년에서의 상대적 성취도							
수학교과 학습 능력							
과학 관련 교과의 전반적인 학습 능력							
과학 교과 중 특정 교과의 학습 능력 (교과목:)							

비교과영역 평가 :

구분	교육경험 중 최고	최우수 (상위 5%)	매우 우수 (상위 10%)	우수 (상위 30%)	보통 (상위 50%)	평균 이하 (50% 이하)	판단 유보 (정보 없음)
동급생과의 상호 신뢰적인 대인관계 구축 능력							
다양한 경험과 사고를 통한 열린 사고 능력							
자기 주도적이고 진취적인 학습 능력							
창의적인 문제 해결 및 능동적인 표현 능력							
변화에 능동적으로 반응하는 영향력 있는 리더십							
적극적인 사회 참여 및 봉사 능력							
GIST에서의 대학 수학 능력(예상)	<input type="checkbox"/> 최우수 <input type="checkbox"/> 우수 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 부족 <input type="checkbox"/> 판단 유보						
GIST에서의 영어강의 수학 능력(예상)	<input type="checkbox"/> 최우수 <input type="checkbox"/> 우수 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 부족 <input type="checkbox"/> 판단 유보						

- 한두 개의 특정 항목이 저조하다고 하여 해당 항목에 의해 당락이 결정되지는 않습니다.
입학사정관이 학생의 전반적인 특성을 최대한 잘 이해할 수 있도록 성실하게 작성해 주시기 바랍니다.
- 입학사정관의 요청에 의하여 추천자로 하여금 추천서의 재제출을 요구할 수 있습니다.
- 모든 자료는 전산화되어, 향후 동일 출신교의 추천서와 비교될 예정이오니,
최대한 객관적이고 학생의 특성이 잘 반영될 수 있도록 작성해 주시기 바랍니다.

항목별 평가 2

앞 단계에서 평가하신 항목과 관련하여 GIST 입학사정관 및 전형위원이 평가에 참고할 수 있는 다른 학생과 구분되는 특징을 구체적 사례와 함께 기술해 주시기 바랍니다 / 700자 이내

앞 단계에서 평가하신 항목(학습 능력, 사고력, 창의력, 리더십, 사회봉사, 수학 능력) 중에서 특별히 보완이 필요하다고 생각되는 항목을 지적하여 그 사례와 함께 기술해 주시기 바랍니다 / 700자 이내

지원자를 GIST 학사과정에 추천하시는 이유와 함께 학생에 대한 종합의견을 기술해 주시기 바랍니다 / 700자 이내